








SZABLON INFORMACJI DLA RODZICÓW

SZANOWNI RODZICE!

Codziennie będziecie otrzymywać informację o tym, co zostało zrealizowane na poszczególnych przedmiotach.

Wsparciem dla nas będzie wykonanie przez Państwa krótkich zadań:

-  przeczytacie notatkę,
-  dopilnujecie, czy zostało odrobione zadanie domowe,
-  zapytacie dziecko, czy pamięta, co dzisiaj robiło w szkole, np. na lekcji matematyki,
-  sprawdźcie, czy w tornistrze są spakowane wszystkie książki, zeszyty, przybory i materiały potrzebne następnego dnia w szkole,
-  codziennie zmotywujecie dziecko do 15-minutowego głośnego czytania.

Marzec klasa 5

Lp.	Przedmiot	Treści lekcji
1	Biologia	Poznawaliśmy budowę i czynności życiowe protistów — wyszukiwaliśmy w ich budowie poznane części mowy. <i>Odniesienie się do sketchnotki: rzeczowniki i czasowniki.</i>
2	Matematyka	Przypominaliśmy sposób mnożenia liczb w słupku — mnożymy ułamki dziesiętne przez liczbę jednocyfrową, wstawiamy odpowiednio przecinek do wyniku. Zadanie domowe — cztery przykłady mnożenia pisemnego. <i>Odniesienie do sketchnotki: liczebnik.</i>
3	Język polski	Przypomnieliśmy sobie części zdania i części mowy. Sporządziliśmy wykres zdania, określiliśmy jego części i oraz części mowy. Dopasowywaliśmy wykresy do podanych zdań i określaliśmy części zdania. Jutro kartkówka z wykresu zdania pojedynczego. <i>Odniesienie do sketchnotki: części mowy.</i>
4	Historia	Uzupełnialiśmy kartę pracy „Polska Bolesława Chrobrego” (wykorzystanie podręcznika i notatki z lekcji). Wyszukiwaliśmy w tekście źródłowym części mowy. <i>Odniesienie do sketchnotki: czasownik, liczebnik.</i>
5	Język angielski	Pisaliśmy kartkówkę z rozdziału „Moje miasto”. Na karcie pracy zaznaczaliśmy części mowy. <i>Odniesienie do sketchnotki: części mowy.</i>
6	Geografia	Wyjaśniliśmy, co rozumiemy pod pojęciem pogoda, klimat. Wymieniliśmy elementy pogody i klimatu. Powiedzieliśmy, czym jest klimatogram oraz jak odczytujemy z niego temperaturę powietrza i opady. Obliczyliśmy amplitudę temperatury. Zadanie domowe — na podstawie klimatogramu dla



		Warszawy (podręcznik, s. 103) zapisz temperaturę powietrza w miesiącu styczniu oraz lipcu. <i>Odniesienie się do sketchnotki: rzeczowniki, liczebniki.</i>
7	Muzyka	Śpiewaliśmy pieśni plemion afrykańskich i wyszukiwaliśmy w tekście części mowy. <i>Odniesienie do sketchnotki: części mowy.</i>
8	Plastyka	Dowiedzieliśmy się, co to jest kolaż, wykonaliśmy pracę plastyczną w technice kolażu. <i>Odniesienie się do sketchnotki: wyszukiwanie w notatce rzeczowników, czasowników i przymiotników.</i>
9	Technika	Szukaliśmy rzeczowników w tekście nt. tworzyw sztucznych. Powtarzaliśmy wiadomości o tworzywach sztucznych i podawaliśmy przykłady zastosowania oraz właściwości tworzyw, z czego są wytwarzane. <i>Odniesienie się do sketchnotki: rzeczownik.</i>
10	Informatyka	Pracowaliśmy samodzielnie w Scratchu. Budowaliśmy skrypty umożliwiające rysowanie kwadratu i prostokąta. Zaprezentowane zostały projekty obliczające obwód kwadratu i prostokąta. <i>Odniesienie się do sketchnotki: liczebniki.</i>